

IL QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICAZIONI (EQF)



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK

EQF – European qualification framework

Che cos'è

EQF – European qualification framework (Quadro Europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente) è un quadro oggettivo di riferimento comunitario, funzionale a mettere in relazione i sistemi e i quadri nazionali delle qualificazioni dei Paesi aderenti. EQF è una griglia di traduzione/lettura ad otto livelli, all'interno dei quali i Paesi posizionano, secondo un ordine crescente - dalla minima alla massima complessità tutte le qualificazioni rilasciate in esito a percorsi educativi e formativi, basandosi sui **risultati dell'apprendimento (Learning Outcomes "LO")**. Il Quadro si applica a tutte le qualificazioni, da quelle ottenute in un percorso scolastico obbligatorio, ai livelli più alti d'istruzione e formazione accademica/professionale, a quelle non formali e informali (corsi di formazione professionale, corsi privati, Master ecc).

EQF rappresenta un riferimento per i quadri e i sistemi nazionali di qualificazioni, rispetto al quale i vari Stati sono chiamati, su base volontaria, a rileggere e/o ridefinire i propri sistemi d'istruzione e formazione, in modo da collegarli all'EQF. EQF è stato istituito con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK

EQF – European qualification framework

Gli obiettivi

Eqf intende mettere in trasparenza il contenuto delle qualificazioni, rendendo esplicito quanto una persona in possesso della qualificazione conosce, comprende ed è in grado di fare, al termine di un percorso di apprendimento, senza vincolarlo ai suoi input (durata, contenuti, contesto, ecc.). Ciò ne facilita la comprensione e la comparazione, a livello nazionale ed europeo, da parte di utenti appartenenti ad ambiti educativi e formativi diversi, come pure al mondo del lavoro.

Eqf ha il duplice obiettivo di :

- promuovere la mobilità transnazionale dei cittadini (studenti e lavoratori) perché agevola il trasferimento e l'impiego delle qualificazioni in più Paesi e nell'ambito di sistemi di istruzione e formazione diversi;
- facilitare l'apprendimento permanente perché favorisce l'acquisizione di una maggiore consapevolezza del valore delle qualifiche e dei titoli e facilita la validazione dell'apprendimento conseguito in percorsi non formali e informali.



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK

EQF – European qualification framework

A chi si rivolge

Eqf mira ad attivare un processo di semplificazione, a più livelli, che riguarda diverse categorie di beneficiari:

- gli operatori politici e le istituzioni dei diversi Paesi europei, stimolando e accompagnando le riforme e lo sviluppo delle strutture nazionali di qualificazione e favorendo una più agevole comparazione fra sistemi;
- il mondo del lavoro e le imprese, facilitando l'incontro ("matching") tra bisogni espressi dal mercato del lavoro ed opportunità di istruzione/formazione;
- gli organismi educativi e formativi rappresentando un riferimento comune di qualità per lo sviluppo dell'offerta educativa e formativa;
- i singoli individui che potranno disporre di un più ampio ventaglio di opportunità formative e lavorative, confrontando facilmente le offerte sia a livello nazionale sia europeo.



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK

EQF – European qualification framework

Quali sono i benefici

EQF produce benefici per diverse categorie di utenti.

In particolare :

- per i cittadini che possono disporre di un'offerta formativa più ampia, trasparente e di qualità, confrontando le offerte sia a livello nazionale sia europeo
- per i lavoratori che sono più consapevoli delle competenze possedute, anche di quelle maturate sul lavoro
- per le imprese e i datori di lavoro che possono comprendere e valutare le reali competenze dei candidati, anche di quelli provenienti da altri Paesi
- per le istituzioni fornitrici di servizi di istruzione e formazione che, con una descrizione puntuale dei risultati dell'apprendimento, potranno promuovere la propria offerta formativa in modo chiaro e trasparente, aumentandone l'attrattività.



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK

EQF – European qualification framework

I concetti chiave

Qualificazione (qualification): risultato formale di un processo di valutazione e convalida, acquisito quando l'autorità competente stabilisce che i risultati dell'apprendimento di una persona corrispondono a standard definiti.

Quadro nazionale di qualificazioni: strumento di classificazione delle qualificazioni in funzione di una serie di criteri basati sul raggiungimento di livelli di apprendimento specifici. Esso mira a integrare e coordinare i sottosistemi nazionali delle qualificazioni e a migliorare la trasparenza, l'accessibilità, la progressione e la qualità delle qualificazioni rispetto al mercato del lavoro e alla società civile;

Apprendimento informale: apprendimento risultante dalle attività della vita quotidiana legate al lavoro, alla famiglia o al tempo libero. Non è strutturato in termini di obiettivi di apprendimento, di tempi o di risorse dell'apprendimento. Nella maggior parte dei casi l'apprendimento informale non è intenzionale dal punto di vista del discente. I risultati dell'apprendimento informale in genere non sfociano in una certificazione, ma possono essere convalidati e certificati nel quadro del riconoscimento dei programmi di apprendimento precedenti; l'apprendimento informale è detto anche apprendimento «esperienziale» o «fortuito» o casuale

Apprendimento non formale

Apprendimento erogato nell'ambito di attività pianificate non specificamente concepite come apprendimento (in termini di obiettivi, di tempi o di sostegno all'apprendimento). L'apprendimento non formale è intenzionale dal punto di vista del discente. I risultati dell'apprendimento non formale possono essere convalidati e sfociare in una certificazione;– talvolta l'apprendimento non formale è denominato «apprendimento semi-strutturato».



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK

EQF – European qualification framework

Livello Eqf	Tipologia di qualificazione
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione
2	Certificato delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
3	Attestato di qualifica di operatore professionale
4	Diploma professionale di tecnico; Diploma liceale; Diploma di istruzione tecnica; Diploma di istruzione professionale; Certificato di specializzazione tecnica superiore
5	Diploma di tecnico superiore
6	Laurea Diploma accademico di primo livello
7	Laurea Magistrale ; Diploma accademico di secondo livello; Master universitario di primo livello; Diploma accademico di specializzazione (I); Diploma di perfezionamento (I)
8	Dottorato di ricerca; Diploma accademico di formazione alla ricerca; Diploma di specializzazione; Master universitario di secondo livello; Diploma accademico di specializzazione (II); Diploma di perfezionamento (II)



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK

EQF – European qualification framework

Quadro dei descrittori che definiscono i livelli all'interno del Quadro Europeo delle Qualificazioni

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento relativi alle qualificazioni per quel livello in qualsiasi sistema delle qualificazioni

	<u>Conoscenze</u> Le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	<u>Abilità</u> Le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili)	<u>Competenze</u> Le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia
Livello 1	Conoscenze generali di base	Abilità di base necessarie a svolgere mansioni/compiti semplici	Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato



EQF – European qualification framework

Livello 2	Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio, sotto la supervisione, con un certo grado di autonomia
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni.	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio. Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.
Livello 4	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio.	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni, in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio



EQF – European qualification framework

Livello 5	Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza.	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili. Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri.
Livello 6	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongano una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza ed innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio.	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili. Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi.
Livello 7	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca. Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi.	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi.	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili che richiedono nuovi approcci strategici. Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi.



EQF – European qualification framework

Livello 8	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi.	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca.
-----------	---	---	---

Fonte: www.isfol.it/eqf



EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK